BÁO CÁO VÀ THẢO LUẬN CHUYÊN ĐỀ

**KỸ NĂNG PHÒNG CHỐNG**

**LẠM DỤNG TÌNH DỤC Ở TRẺ MN**

**Người báo cáo:** Đoàn Thị Hương

**Địa điểm**: Hội trường, trường Mầm non Phước Hòa

**Ngày:** 03/5/2020

Thành phần tham dự: Giáo viên toàn trường

**CÂU HỎI THẢO LUẬN**

**Câu 1**: Theo các chị, trẻ em trong độ tuổi mầm non có nguy cơ bị lạm dụng tình dục không? Vì sao?

**Câu 2**: Theo chị ai có thể là thủ phạm của lạm dụng tình dục trẻ em? Vì sao?

**Câu 3**: Qua các dấu hiệu nào để nhận biết trẻ đang bị xâm hại tình dục ?

**Câu 4:** Các bước kẻ lạm dụng tình dục trẻ em thường thực hiện

**Câu 5**: Chị dạy trẻ như thế nào để trẻ nhận ra đó là người lạm dụng tình dục trẻ em?

**Câu 6:** Chị làm thế nào để khuyến khích trẻ nói ra những suy nghĩ của mình?

**Đáp án:**

**Câu 1:** Tất cả các trẻ em, khắp mọi nơi đều có thể bị lạm dụng tình dục, trẻ mầm non cũng không ngoại lệ. Một vài con số thống kê:

+ ¼ số trẻ em gái bị lạm dụng tình dục trước 18 tuổi

+ 1/7 số trẻ em trai bị lạm dụng tình dục trước 18 tuổi

+ 70% các vụ lạm dụng tình dục xảy ra với các trẻ em nhỏ hơn hoặc bằng 17 tuổi.

**Câu 2**: Tất cả các đối tượng có cơ hội gần gũi trẻ em đều có thể trở thành tội phạm lạm dụng tình dục trẻ em.

+ 60% trẻ em bị lạm dụng tình dục bởi người thân với gia đình

+ 40% trẻ em bị lạm dụng tình dục bởi chính những người thân trong gia đình

**Câu 3: Dấu hiệu trẻ bị xâm hại tình dục**

+ Trẻ thường hay gặp ác mộng: các em thường hay gặp ác mộng như bị đè, bị hút máu, bị người bắt...

+ Trẻ tự nhiên hay bị đái dầm (một bất thường về tâm lý)

+ TRẻ giật bắn người khi có ai đó chạm vào người hoặc vào phòng mà không gõ cửa

+ Sợ gặp người từng được trẻ yêu quý (Thay đổi tình cảm với người trẻ từng thương yêu, tránh xa hoặc bỏ trốn khi thấy họ)

+ Tự làm đau bản thân: Cào, cấu, tát vào mặt, hoặc trẻ sử dụng các đồ vật sắc nhọn rạch trên da thịt mình.

+ Kết quả học tập giảm sút đột ngột: Trẻ MN không thèm chơi, ngồi một chỗ, sơ hãi; trẻ lớn không học được nữa, không thể tập trung vào việc gì.

+ Trẻ mặng quần áo rộng thùng thình hoặc mặc thật nhiều quần áo, chùm kín cơ thể.

+ Tự cô lập bản thân: Chơi 1 mình, không nói chuyện với ai, không làm bài tập cô giao

+ Trẻ khó thở, thở gấp.

+ Sợ bị nước chảy vào mặt

+ Đi lại khó khăn

+ Quần áo dính máu,

+ Xây xát, sưng đau ở bộ phận sinh dục

+ Viêm nhiễm đường tiểu và bộ phận sinh dục

+ Buồn nôn không rõ lý do

**Câu 4:** **Các bước mà kẻ lạm dụng tình dục trẻ em thực hiện**

Bước 1: Làm bạn và gây dựng lòng tin

Bước 2: Tặng quà và khen thưởng

Bước 3: Bí mật và đe dọa

Bước 4: hành vi lạm dụng bắt đầu

**Câu 5:**

**\*Đối với người lạ:** Dạy trẻ không theo người lạ, không chơi với người lạ, nếu bị người lạ bắt phải la hét, cầu cứu, không di vào đường vắng một mình...

**\*Đối với người quen:** thì làm sao để vẫn giữ được độ hồn nhiên của trẻ khi tiếp xúc với mọi người:

**+ Mức độ lòng tin:**

**-**Mức độ 1: Người ấy hay mở áo quần của con ra để nhìn vào người con

-Mức độ 2: Bắt con nhìn lại người ấy khi người ấy không mặc quần áo

-Mức độ 3: Nói cho con nghe những câu bậy bạ liên quan đến tình dục và bắt con phải lặp lại

-Mức độ 4: Đụng chạm vào những chỗ không an toàn trên người của con

-Mức độ 5: Cưỡng hiếp

**\*Cách dạy trẻ**:

+ Bắt đầu từ các bộ phận trên cơ thể

+ Dạy trẻ nhận biết, gọi tên, biết các chức năng của các bộ phận cơ thể

**+**  Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn, bảo vệ các bộ phận trên cơ thể sạch, đẹp

+ Dạy trẻ biết yêu thương trân trọng bất kỳ bộ phận nào trên cơ thể mình

+ Dạy trẻ cơ thể con là của con, không cho phép ai được làm đau nó, trân trọng cơ thể, bảo vệ cơ thể, bố mẹ cho con thân thể giờ nó là của con hãy yêu quý và bảo vệ nó.

+ Dạy trẻ từ chối động chạm vào người như: Nếu không thích cho hôn thì bắt tay thôi nhé...

**+** Dạy trẻ biết phân biệt đụng chạm an toàn và đụng chạm không an toàn

+ Những đụng chạm không an toàn là những đụng chạm làm cho con rất thích đó là những bộ phận như ngực, vùng kín của con (Những vùng không an toàn đó là những vùng mà áo tắm của con nó phủ lên)

+ Khi còn bé thì người lớn chăm sóc làm sạch cơ thể con

+ Con lớn con phải tự học cách chăm sóc và làm sạch cơ thể mình

+ Nếu có người đụng vào những vùng kín phải la hét, bỏ chạy, cầu cứu người lớn

**+** Không đi vào chỗ vắng một mình

+ Bỏ chạy, nếu gặp bất kỳ người lớn nào thì phải nói ngay điều làm con sợ hãi

**+** Lập một danh sách người lớn tin cậy ngoài cha mẹ (Để nếu bị đe dọa sẽ làm hại cha mẹ và người thân thì sẽ nói cho những người trong nhóm người tin cậy nghe, cho trẻ khoanh tròn những người trẻ có thể nói được mọi chuyện với họ trừ cha mẹ.

+Dạy trẻ không giữ kín những bí mật xấu, phải nói cho người thân thiết với con biết.

+ Hạn chế tối đa cơ hội để trẻ ở nhà với 1 người (1 người lớn, 1 trẻ con) hoặc (1 trẻ lớn, 1 trẻ nhỏ)

+ Không cho người lạ tiếp cận lớp học

+ Ghi hình làm thẻ cho những người đón trẻ (Hình của trẻ trong tấm thẻ), không cho người không có thẻ hình đón giùm.

+ Không cho đưa quà cáp vào cho trẻ

+ Nếu người giúp việc đón trẻ mà nghỉ việc, gia đình phải báo lại ngay với GVCN và nhà trường

+ Không được chụp hình trẻ ở trường

+ Thay đồ nam nữ tách biệt

+ Toa lét nam, nữ riêng, hở dưới chân

+ Đi giã ngoại không cho trẻ đi toalet một minh

**\*Tình huống 1**: Trẻ nói chú bảo vệ vỗ vào mông con

Cô: Con rất giỏi đã nói với cô. Con đã nói với chú ấy là con không thích chưa, ngày mai cô sẽ nói với chú, nhưng mà con cũng phải nói với chú ấy nha.

\***Tình huống 2:** Khi con bị lạm dụng nhưng phụ huynh muốn dấu chuyên và nói với cô dừng nói ai biết. Cần phải phân tích cho phụ huynh thấy:

+ Nếu dấu thì sẽ ảnh hưởng đến tâm lý của trẻ, trẻ càng sợ và cho là do trẻ, lỗi tại trẻ. Từ đó tâm lý trẻ càng tồi tệ, không dám chia sẻ với ai.

+ Kẻ lạm dụng thì nhở nhơ ngoài vòng pháp luật, tiếp tục tìm những nạn nhân khác hoặc tiếp tục lạm dụng trẻ .

* Như vậy gia đình đã sai cách khi không làm rõ ràng chuyện này (phân tích lợi hại giúp phụ huynh hiểu rõ)
* Nếu trẻ không chịu nói hoặc tâm sự với ai, bạn sẽ làm gì? (Ôm trẻ vào lòng)

Cách ôm: Má trái áp vào má trái, ngực trái áp vào ngực trái, tay trên, tay dưới, không ôm quá chặt, 15 giây nhìn vào mắt trẻ 5 giây)

**\*Câu 6: Nếu trẻ muốn nói chuyện, bạn làm thế nào để khuyến khích trẻ nói? (3 Lưu ý sau, khi trò chuyện với trẻ)**

1- **Lặp lại**: + Buồn quá! -> Buồn à?

+ Cô là người vô trách nhiệm! -> Anh cho tôi là người vô trách nhiệm à?

2-**Nắm ý của người nói,** không đưa ra suy nghĩ chủ quan của mình

+ Con nghĩ trường học là không quan trọng à, theo cô thì trường học rất quan trọng với chúng ta, vì ở đây chúng ta được tiếp thu kiến thức được học về đạo đức, dược vui chơi, giao tiếp...

3- **Sử dụng câu nói phản ánh cảm xúc của mình, kết hợp với từ ngữ:**

+ Hình như con có gì đó không vui ở trường à?

**\*TÓM LẠI**: Để phòng chống lạm dụng tình dục trẻ em, phải thực hiện các bước như sau:

+ **Bước 1**: Dạy trẻ nhận biết và gọi tên các bộ phận cơ thể

+ **Bước** 2: Dạy trẻ giữ gìn sạch đẹp các bộ phận cơ thể

+ **Bước 3**: Dạy trẻ biết trân trọng, yêu quý các bộ phận cơ thể

**+ Bước 4**: Dạy trẻ nhận biết vùng đụng chạm an toàn, vùng đụng chạm không an toàn

+ **Bứơc 5**: Bố mẹ hãy cùng trẻ lập danh sách những người tin cậy, nếu không dám nói với bố mẹ trẻ sẽ nói với những người này

+ **Bước 6**: Hạn chế tối đa để trẻ ở nhà (1 người lớn, 1 trẻ nhỏ hoặc 1 trẻ lớn và 1 trẻ nhỏ)

+ **Bước 7**: Ôm trẻ (Nếu trẻ bị xâm hại, không muốn trò chuyện với ai, hãy ôm trẻ)

+ **Bước 8**: Giao tiếp, trò chuyện với trẻ

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Ngày 05 tháng 03 năm 2020* |
| **HIỆU TRƯỞNG KÝ DUYỆT**  **Ngô Thị Hồng Vân** | **NGƯỜI BÁO CÁO**  **Đoàn Thị Hương** |